

Beslissen over projecten



Wordt het een 'go' of een 'no go'? Bestuurders en raads- of statenleden moeten weloverwogen kunnen beslissen over projecten. Zij scheppen de voorwaarden voor succes. Wie de juiste vragen weet te stellen, kan vanaf de start de angels eruit halen.

Leerdoelen

Deelnemers kunnen na de training de juiste vragen stellen om te komen tot weloverwogen besluitvorming over projecten. Daarnaast zijn ze in staat de voorwaarden te scheppen om zelf te kunnen blijven (bij)sturen en op deze manier de kans op succes te vergroten.

Doelgroep

De training is gericht op wethouders, gedeputeerden, raads- en statenleden, fractievoorzitters, ambtelijk directeurs en voorbereiders, griffies en gemeentesecretarissen, die te maken hebben met de besluitvorming over ruimtelijke projecten.

beslissen
aansturen risicoreservering
impasses eisen stellen
financieel overzicht
randvoorwaarden
overeenkomsten aansturingmodel
verantwoordelijkheid
programmatisch sturen

Mogelijkheden programma

Het programma wordt op maat samengesteld uit bijvoorbeeld de volgende onderdelen:

- **Beslissen over een 'go/no go'.** Stel een projectvoorstel wordt ter besluitvorming voorgelegd aan bestuurders en raads- of statenleden. Welke vragen moeten zij dan stellen? Of anders gezegd: wat zetten de voorbereiders in een goede aanvraag? De deelnemers trainen dit in een simulatie.
- **Eisen stellen aan de voorkant.** Deelnemers leren welke voorwaarden reëel zijn om bij de start te stellen aan het projectplan, ramingen en financiële overzichten, planning, programma van eisen of ontwerp, bestuurlijke en privaatrechtelijke overeenkomsten en voortgangsrapportages.
- **Aansturing organiseren.** In een goed aansturingmodel is er een projectmanager, een ambtelijk opdrachtgever en een bestuurlijk opdrachtgever. Wie is waarvoor verantwoordelijk? Wordt de projectorganisatie ingebed in de staande organisatie, of op afstand geplaatst?
- **Risicoreserveringen maken.** De basis van risicomangement wordt behandeld. Sommige risico's kunnen niet worden beïnvloed door de projectorganisatie. De moederorganisatie heeft ook een verantwoordelijkheid. Deelnemers leren hierover afspraken te maken en budgetten te bepalen.
- **De grote valkuilen vermijden.** Hoe kan het toch dat projecten stevast vertraging oplopen of meer geld kosten dan gedacht? De top 10 van missers komt voorbij. Het model van het 'duivelsvierkant' maakt duidelijk welke impact elke nieuwe wens of wijziging kan hebben.
- **Programmatisch sturen.** Het kan voordelen hebben om projecten te clusteren in programma's. Dan gelden er bijvoorbeeld basisafspraken voor alle projecten, bijvoorbeeld over de wijze van contractering. Deelnemers bespreken hoe programmatische aansturing werkt in de praktijk.
- **Impasses doorbreken.** Deelnemers behandelen een casus waarbij het project financieel uit de klauwen is gelopen. Ze krijgen inzicht aan welke knoppen bestuurders kunnen draaien om het project alsnog tot een goed einde te brengen.